Skladba - cvičení

**1.Doplň chybějící čárky.**

V dnešní době nekonečných seznamů co je třeba nakoupit a co je nutné ještě zorganizovat aby domácnost nebo pracoviště fungovalo často zapomínáme na jednu z oblastí která je pro člověka příznačná. Vedle učení a práce je zde i hra. Není pravdou že hrát si mají jen děti a že pro dospělé je jejich hlavní činností práce poněvadž všechny tři aktivity se prolínají napříč všemi věkovými obdobími člověka. Malé dítě se prostřednictvím hry mnohému učí na pískovišti se tím že tvoří koláčky z písku naučí nejen fyzikálním zákonům ale i mnohým sociálním dovednostem. Pro malé děti je takováto výroba opravdová práce vždyť tím dokáží strávit celé hodiny s opravdovou pílí kterou by si mnozí manažeři přáli pro své zaměstnance. Hra učení a práce by se měly zdravě prolínat i v dospělém životě ale mnozí dospělí na hru zapomínají neboť učení vztahují na léta školních lavic. Výzkumy potvrzují že pro zdravou duševní rovnováhu je hra velmi důležitá.

(*Nezapomínejme si hrát, https://www.celostnimedicina.cz/nezapominejme*‑*si*‑*hrat.htm*; upraveno)

2.V prvním řádku se pohybuj postupně směrem doprava vždy právě o tolik polí, kolik má každé **z níže uvedených souvětí *a–g* vět. Písmena, ke kterým se posuneš, si zapiš. Získáš tak křestní jméno autora, z jehož díla pocházejí následující souvětí.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **H** | **D** | **J** | **L** | **E** | **O** | **K** | **D** | **F** | **S** | **E** | **V** | **T** | **U** | **M** | **L** | **E** | **H** | **A** | **P** | **Ř** | **I** | **K** | **L** | **E** | **N** | **O** | **L** |
| **K** | **I** | **G** | **R** | **A** | **S** | **U** | **A** | **E** | **R** | **O** | **D** | **R** | **Y** | **B** | **E** | **Č** | **F** | **Ř** | **I** | **R** | **T** | **P** | **R** | **A** | **C** | **I** | **S** | **O** |

a) Zdálo se jí, že se jmenuje Nova a má prababičku jménem Anna, která se narodila ve stejný den jako ona.

b) Ta prababička, které říkali Pralinka, měla na prstě stejný prsten s rubínem, jaká má Anna na prstě teď.

c) Nepřipadalo jí nijak podivné, že se ve snu viděla jako vlastní pravnouče, protože jednou se jí zdálo, že je Napoleon, nebo dokonce divoká husa.

d) Všechno, co se jí zdálo, jí připadalo tak blízko a tak skutečné nejen ve snu, ale ještě dlouho poté, co se probudila.

e) Plná hořkosti a nenávisti se obracela na starou prababičku a žádala ji, aby jí vrátila starý svět a přírodu stejně bohatou a různorodou, jako ji prababička zažila na začátku jednadvacátého století.

f) Pak se stal zázrak, protože teď je najednou skutečně začátek století a všechno zlé, k čemu došlo od chvíle, kdy bylo prababičce šestnáct, se napravilo.

g) Svět je úplně nový, bylo mu odpuštěno a všechny vyhynulé rostliny a zvířata se objeví znovu, jsou znovu instalovány.

(jméno i příjmení autora je součástí tajenky; upraveno)

**b) Ve druhém řádku se pohybuj doprava o tolik polí, kolik má dané souvětí vět vedlejších. Písmena, ke kterým se posuneš, si zapiš. Pokud nastane situace, že souvětí nemá větu vedlejší, posuň se o 5 polí. Poskládáním zapsaných písmen podle pořadí získáš příjmení autora.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |