Další cvičení, tentokrát souhrnné:

„Jdeš na kroužek?“ zajímá se Markéta.

„No jasně. Dnes to bude super.“ odpovídá Tonda. „Milan nám ukáže ten meteorit, co spadl tady nedaleko. Přiveze ho ze Žďáru.“

Alena přemýšlí: „Aha. A jak je velkej?“

„Maličkej. Váží asi 40 gramů. Takovej trpaslíček. Ten větší teprve hledají, tohle je jen úlomek. Milan slíbil, že ho prozkoumáme pod mikroskopem.“

„Tak fajn. V kolik se sejdeme?“

„Pojedeme raději už v půl čtvrté. Ve čtyřce bývá plno.“

**b) Kolik osob se zúčastnilo rozhovoru?**

**c) Jaký kroužek Tonda pravděpodobně navštěvuje?**

**d) Vyhledej v textu výrazy nespisovné a vypiš je.**

**Ze slabik správných odpovědí dokonči indiánské přísloví.**

*Nesuď druhého, pokud jsi neušel míli v…*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Co není větný ekvivalent?** | **4. Co není pravda?** | |
| dvoa) Nádherné počasí, to vedro! (NA)  b) Připravte se! (JE)  c) Připravit, pozor, teď! (PO)  d) Těch pravopisných chyb! (DLE)  **2. Která věta je pravdivá?**  a) Dvojčlenná věta má podmět a přísudek. (HO)  b) V dvojčlenné větě nesmí být podmět nevyjádřený. (DLE)  c) Základem dvojčlenné věty je infinitiv slovesa. (DE)  d) Na otázku doplňovací odpovídáme ano nebo ne. (MU)  **3. Která věta je jednočlenná?**  a) Chutná ti to jídlo? (KO)  b) Proč sis neoblékla raději sukni? (ŠI)  c) Bolí tě hlava? (STO)  d) Jak se ti tam líbilo? (MO) | a) Základem větného ekvivalentu může být infinitiv. (PIS)  b) Základem větného ekvivalentu je určitý slovesný tvar. (KA)  c) Věta obsahuje sloveso v určitém tvaru. (LA)  d) Věta jednočlenná obsahuje pouze přísudkovou část. (ŘÍ) | |
| **5. Která věta je dvojčlenná?** |
| a) Nekouřit! (KLA)  b) Poběž rychle! (SÍ)  c) Zamrazilo mě. (VÝ)  d) Dvakrát do první řady. (LET) |
| **6. Kam zařadíš tuto větu? *Stůj!*** |
| a) Mezi větné ekvivalenty. (ZÁS)  b) Mezi věty jednočlenné. (MEK)  c) Mezi věty dvojčlenné. (NÁCH) |

**b) Vysvětli význam slova z tajenky.**

**c) Vysvětli, co přísloví znamená**