Věty podle postoje mluvčího ke skutečnosti

* oznamovací ( Už brzy půjdeme do školy.)
* tázací (Kdy už půjdeme do školy?)
* rozkazovací (Jdi už do školy! )
* přací ( Už abychom šli do školy! )

Cvičení : Určete druhy vět podle postoje mluvčího ke skutečnosti :

* V poslední době dochází u mnohých lidí k nabývání tělesné hmotnosti.
* V čem spočívají příčiny tohoto trendu?
* Za tímto stavem musíme hledat nesprávné stravovací návyky a malou tělesnou aktivitu.
* Ani varovné signály v podobě zdravotních komplikací nepomohou.
* A co nejmladší generace ?
* Může přemíra sladkého a rychlé občerstvení v americkém stylu svědčit zdravému vývoji?
* Chcete být v dospělosti zdraví a štíhlí?
* Vyhýbejte se tučným jídlům.
* Hýbejte se!
* Sportujte!
* Kéž by se vám to povedlo!
* Ať vydržíte!

Otázky zjišťovací a doplňovací

* zjišťovací – odpovídáme ano,ne ( Už jsi snídal?)
* doplňovací – doplňujeme konkrétní odpověď (Co jsi měl k snídani?)

Cvičení : Určete otázky zjišťovací a doplňovací:

* Nemáš hlad ?
* Máš raději ovoce, nebo zeleninu?
* Kterou výtvarnou technikou pracuješ nejraději?
* Vyčistil sis zuby?
* Čím bys chtěl být?
* Kdo vedle tebe sedí?
* Jezdíš raději k moři, nebo do hor?
* Jaký den v týdnu nemáš rád?
* Kdo je tvůj nejlepší kamarád?
* Máš rád pizzu?
* Umíš psát zrcadlově?

Cvičení : Přeformulujte větu oznamovací tak, abyste vytvořili větu tázací, rozkazovací a přací.

Příklad : Podepisujeme se čitelně. -věta oznamovací

Podepsali jste se čitelně? – věta tázací

Podepište se čitelně! – věta rozkazovací

Kéž byste se podepisovali čitelně! – věta přací

* Vůbec tady nepřekážíme.
* Pravidelně chodíme na procházky.
* Pracuješ s počítačem.
* Přijdu večer.